

МБОУ СОШ №5 с. Иглино

**СПРАВКА
ПО ИТОГАМ КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ
В 9 КЛАССЕ**

Цель: получение информации о состоянии образовательного процесса в 9 классе, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов всех учителей, организации работы по подготовке к ОГЭ.

Сроки: с 29 января по 3 февраля 2024

В 9-х классе обучается 129 учеников. Качественный анализ состава обучающихся 9 классов:

- из них 1 обучающаяся по АООП УО;
- 3 обучающиеся надомного обучения (1 обучающаяся АООП УО, 2 обучающиеся ООП ООО);
- из общего числа обучающихся 6 обучающихся по АООП ЗПР.

Для осуществления классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

Посещены и проанализированы уроки русского языка, литературы, алгебры, геометрии, английского языка, географии, информатики.

Проведен контрольный срез по математике.

Проверены тетради для контрольных работ по математике и русскому языку.

Проверено выполнение учебных программ.

Проведено собеседование с обучающимися по выбору предметов для итоговой аттестации. Контроль за посещением уроков обучающимися.

Проведен анализ создания условий для индивидуальной работы с обучающимися, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации.

Из посещённых уроков и индивидуальных бесед с учителями-предметниками было выявлено:

Преподавание математики.

Алгебра и геометрия в 9-х классах преподаются по программе для общеобразовательных школ по УМК Макарычев Ю.Н. и УМК Атанасян Л.С..

Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие;
---------	--

	под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебр: 9-й класс: базовый уровень: учебник. Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2023.
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика. Геометрия:7-9-е классы: базовый уровень: учебник. Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2023
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2023

Учителя математики Богданова Ф.И. и Валеева Л.Х. владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности девятиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках, все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. На каждый урок заранее подготовлена доска. При решении устных заданий обучающиеся комментируют выполнение решений. Учителя следят за правильностью ответов, формируют математическую речь. На этапе закрепления проводится самостоятельная работа. Обучающиеся на уроке организованны, но работа по развитию учебно-логических умений и навыков находится у некоторых не на должном уровне. Довольно слабые знания продемонстрировали обучающиеся на уроке геометрии в 9б, 9г, 9д классах. Следует отметить, что учителя для подготовки обучающихся к экзамену по математике используют задания различного уровня подготовленности, используют часто информационные технологии, что делает эту работу более эффективной.

Преподавание русского языка и литературы.

Посещение уроков русского языка и литературы показало, что учителя Юламанова Ф.Ш., Гайсина Л.А., Яшельбаева А.Д. в своей работе всегда учитывают особенности обучающихся класса, достаточно используются индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учеников, привитию им навыков самоорганизации и общения. На уроке в 9б, 9в, 9г недостаточно прослеживается работа со слабыми обучающимися. К обобщению материала

привлекаются одни и те же обучающиеся.

Все уроки подготовлены, цели четко определены и носят нравственный, воспитательный характер. Учителя учат анализировать произведение, проследить взаимосвязь частей, поступки литературных героев. Большое внимание уделяется работе с текстом. Используются в работе следующие формы и методы: беседы, опорные конспекты. Ученики работали очень активно и продуктивно.

Преподавание английского языка.

Уроки в 9-х классах проводятся на английском языке, но произношение не совершенно, временами переходит на русский. Обучающиеся иногда не понимают учителя, но все задания выполняют. В случаях затруднения переводят на русский язык, формулируют ответ по-русски и находят правильный ответ по-английски. Плотность урока средняя, заранее подготовлена доска. У учителя Валеевой Г.Р. темп урок в 9б классе достаточно умеренный, не прозвучала оценка учебной деятельности.

Преподавание биологии.

Учителя биологии Закреева Л.В. и Бикбулатова Э.Р. опытные педагоги, владеют методикой преподавания предмета на хорошем уровне, умело организуют деятельность обучающихся. Преподаватели учитывают возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом проводят в начале урока разминку, блиц-опрос. Уроки проходят в среднем темпе, части урока логически связаны друг с другом. Постоянно используются возможности кабинета, лаборатории: макеты, гербарии, таблицы, презентации. Дисциплина в классе у данных учителей хорошая, дети активно работают на уроках.

Преподавание географии.

Преподавание географии в 9 классе ведётся учителем Закреевым О.С. и Идиятуллиной Г.Ф. по программам для общеобразовательных учреждений. Учителя используют в своей работе деятельностный подход, различные формы и методы обучения. Преподаватель старается методически правильно и целенаправленно решать задачу школьного образования по предмету: формирует у обучающихся знания о родной стране, родном крае, подводит их к пониманию своего места в стране и в мире. В систему его работы входит работа в парах сменного состава, в группах, что готовит обучающихся к выпускным экзаменам. На уроке изучения нового материала группы работали

по плану - определяли значение отраслей для хозяйства страны. Обучающиеся работали на протяжении урока с атласами. Урок цели достиг.

Преподавание информатики.

Нуретдинов Р.Ш. – молодой специалист, ведёт уроки информатики. На уроках учитель широко использует разнообразные формы и методы работы дифференцированной и индивидуальной работы, способствующие развитию познавательной активности обучающихся. Через систему разноуровневых заданий у школьников вырабатывается компьютерная грамотность, развивается интерес к предмету, что способствует самореализации выпускников.

Урок изучения нового материала начат организованно, проводится в традиционной форме. Ребята демонстрировали на протяжении урока среднюю подготовку, средний уровень знаний. Темп урока хороший. Ученики на уроке активны.

В ходе классно - обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике.

Проведенная работа показала, что у всех обучающиеся 9 -х классов имеются необходимые тетради для контрольных и творческих работ. Все контрольные и творческие работы проверены и оценены. Работу над ошибками выполняют регулярно, и она проверяется учителем. Есть повторные диктанты, которые выполняются периодически.

Рекомендации:

1. Допущенные ошибки подчеркивать, обозначать определенным знаком тип ошибки на полях.
2. В конце работ записывать количество типовых ошибок, что указывает на объективность выставленных оценок.
3. Следить за каллиграфией обучающихся, чтобы все писали прописными буквами, а не печатными.

Обучающиеся имеют 1 тетрадь для контрольных работ по математике, в которой оформляются работы по алгебре и геометрии. Большинство обучающихся ведут записи аккуратно, соблюдают единый орфографический режим, указывают вид работы и номера заданий, даты уроков записываются на полях. Самостоятельные и контрольные работы проверяются у всех обучающихся.

В тетрадях не все учащиеся указывают вид работы - работа над ошибками.

Категории обучающихся: 9 Класс 2022-2023
По итогам 1 четверти

Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
9А	26	1	8	4	80,8	40,8	41,5
9Б	25	1	6	0	100	34	42,7
9В	27	0	3	5	81,5	31,1	35,4
9Г	26	1	4	3	88,5	35,4	39,4
9Д	26	3	8	0	100	40,8	44,6
Итого:	130	6	29	12	90,6	36,42	40,72

По итогам 2 четверти

Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
9А	26	1	9	4	84,6	34,6	44
9Б	25	1	5	0	100	30	41,6
9В	27	0	5	5	81,5	38,5	38,8
9Г	24	1	4	6	75	36,7	37,2
9Д	26	3	7	1	96,2	36,9	42,8
Итого:	128	6	30	16	87,46	35,43	40,88

Качество знаний понизили на 0,99 %.

Контроль за посещением уроков обучающимися.

Пропусков по неуважительной причине нет.

Проверено выполнение учебных программ.

Анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются. Учителя-предметники проводят уроки и делают соответствующие записи в журнале в соответствии с календарно - тематическими планированиями.

Подготовка к ОГЭ.

Учителями математики, русского языка, информатики, биологии, организованы консультации, на которых проводится подготовка к экзаменам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Классным руководителям 9-х классов провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися о более ответственном отношении к подготовке к ОГЭ.

Анализ предпрофильной подготовки

В рамках психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в 9-х классах педагогом-психологом Ахматшиной Э.М. проводятся беседы, тесты. Также школа является участником проекта «Билет в будущее». Обучающиеся 9-х класса посещали занятия и мастер-классы в УНГТУ г.Уфы и УУНиТ, проведенные на базе МБОУ СОШ № 5 с. Иглино за

первое полугодие 2023-2024 учебного года

Выводы.

1. Все учителя-предметники, работающие в 9 классе, ведут работу по сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности обучающихся 9 класса. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.

2. Тетради для контрольных работ по математике проверяются своевременно, для контрольных работ по русскому языку необходимо привести в соответствие с инструкцией. У отдельных учеников наблюдается низкий уровень каллиграфии.

3. Ведется работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: все обучающиеся сделали выбор предметов для прохождения аттестации.

4. Систематически ведется работа по повторению ранее изученного материала, проводятся консультации по всем предметам. Проведено родительское собрание, посвященное проведению ОГЭ.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 9 классе:

Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу.

2. Обратить внимание на организационную сторону урока, т.е. четко ставить цели и задачи урока, выполнение которых требуется от обучающихся, разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися.

3. С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.

4. Организовать работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками.

5. Чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление

причинно-следственных связей, анализ, синтез).

6. Активизировать деятельность по развитию речи учащихся.

7. Учителям-предметникам Богдановой Ф.И., Валеевой Г.Р. для сохранения и повышения качества знаний учащихся, успеваемости, степени обученности систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала, усилить работу по развитию у учащихся учебно-логических и учебно-коммуникативных умений и навыков.

8. Классным руководителям создать условия для успешного сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся и организации функционирования саморазвивающейся системы «педагог-ученик-родитель». Контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий обучающимися.

Справку заслушать на педагогическом совете в феврале 2024 года

Исполнитель: заместитель директора по УР Гиндуллина М.И.